















Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

> Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

> > Titolo del Progetto "Stem World"

C.U.P. D84D2300526000









All'Albo A DSGA

AI SITO WEB-AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: graduatoria per il conferimento di incarichi individuali di cui all' avviso prot.n. $8931 \ del \ 12/11/2024$.

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59".

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:









dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;









VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 0003743 del 17/05/2024.;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di avvio delle procedure di selezione del personale interno prot.n. 8930 del 12/11/2024;

VISTO l'Avviso di selezione del personale interno prot.n. 8931/IV del 12/11/2024;

VISTO il decreto di costituzione della Commissione per l'esame e la valutazione delle candidature, prot.n.9272 del 20/11/2024

VISTO il verbale della Commissione prot n. 9297/11/2024;

DISPONE

La pubblicazione della seguente graduatoria:

Candidato	Percorso	Punteggio	Edizione
Donato Patrizia	Linea A:	18 p.	- Livello B1
Donato Futilità	Percorsi di formazione		- Livello B2
	per il potenziamento		
	delle		
	competenze		
	linguistiche degli		
	studenti		
Madia Francesca	Linea A:	18 p.	Livello B1
Maria			



Via Leonardo da Vinci 24







	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
Aiello Anna Lisa	Linea B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	13 p.	Livello B2Edizioni per metodologia CLIL fisica e scienze
Benincasa Tommaso	Linea A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	12 p.	Edizioni fondamenti di coding e robotica educativa
Benincasa Tommaso	Linea A Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Per come si evince dal C.V.,il candidato non è in possesso di documentate competenze in materia di orientamento	
Murdaca Beatrice	Linea A Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il	Per come si evince dal C.V.,la candidata non è in possesso di documentate competenze in materia di orientamento	







	coinvolgimento	delle		
	famiglie			

Avverso la graduatoria è possibile proporre reclamo scritto al Dirigente scolastico entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine l'atto diventa definitivo.

> Il Dirigente scolastico Anna Primavera



cod. uni. fatt. elett. UFP85T