



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi: Ordinario, Scienze Applicate

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Agli Studenti

All'Albo

Agli Atti

Al DSGA

Al Sito web-Amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso di selezione interna rivolto agli studenti -Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto “Stem World”

C.U.P. D84D23005260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 0003743 del 17/05/2024.;

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione degli **studenti** da avviare ai corsi di formazione nell'ambito dei percorsi previsti dal progetto "**Stem World**".

Articolo 1- Descrizione del progetto

INTERVENTO A:

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	NUMERO DI EDIZIONI /PERCORSI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Attività finalizzata alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, con l'obiettivo di rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti di tutti i cicli scolastici, mediante approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sull'intelligenza creativa e sull'organizzazione	N.10 edizioni di cui : n.3 edizioni " <i>Fondamenti di coding e robotica educativa</i> "; n. 2 edizioni " <i>Innovare l'apprendimento con le stampanti 3D</i> "; n.3 edizioni " <i>Risorse di intelligenza artificiale per l'educazione</i> "; n.2 edizioni " <i>Formazione pratica per il mondo di oggi: alfabetizzazione digitale di base, comunicazione digitale, esplorazione di nuove tecnologie</i> "

	di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo.	Studenti coinvolti: 32 per edizione n. ore per edizione: 30
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Attività formativa finalizzata ad orientare, secondo approcci personalizzati, studentesse e studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando esperienze ed inclinazioni verso le discipline scientifiche e tecnologiche, nella scelta delle scuole secondarie di secondo grado, ITS Academy, Università e professioni future	Edizioni: n.9 <i>“Percorsi di orientamento personalizzato verso studi e carriere tecnologiche e scientifiche”</i> Studenti coinvolti: 3 per edizione n. ore per edizione: 15
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Attività finalizzata al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti attraverso l'attivazione di corsi suddivisi in livelli progressivi, in linea con i diversi livelli di competenza del QCER (B1, B2, C1).	N.8 Edizioni: n.4 edizioni per il livello B1; n.3 edizioni per il livello B2; n.1 edizioni per il livello C1 Studenti coinvolti: 30 per edizione n.ore per edizione: 20

Art.2. Studenti destinatari

Alla data odierna sono previste le selezioni solo per alcuni dei corsi previsti, per i rimanenti seguirà nuovo avviso. I corsi per i quali richiedere l'iscrizione sono i seguenti:

Linea di investimento	Percorso	Corso	Destinatari
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	n.3 edizioni (30h per edizione) <i>Fondamenti di coding e robotica educativa”;</i>	max 30 studenti per ogni edizione, due edizioni sono riservate agli studenti delle classi quinte, una agli studenti delle classi quarte. Qualora non si riuscisse a completare le due edizioni delle classi quinte, una potrebbe essere articolata

B	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n.4 edizioni Livello B1 (20h per edizione) n.3 edizioni livello B2 (20h per edizione)	max 30 studenti per ogni edizione. Le edizioni di livello B2 sono riservate alle classi quarte e quinte, quelle di Livello B1 alle classi seconde e terze
----------	--	--	---

Articolo 3. Durata dei corsi e modalità di assegnazione degli studenti.

I corsi dovranno essere completati entro il 15 maggio 2025. La scuola si riserva di non attivare i suddetti corsi qualora non si riuscisse a selezionare in tutto o in parte il numero di studenti richiesto e il personale esperto e tutor di riferimento.

Le istanze di partecipazione degli studenti devono essere inviate per mezzo mail all'indirizzo di posta elettronica czps02000r@istruzione.it, o consegnate all'ufficio di segreteria della scuola brevi manu, entro e non oltre le ore **14:00 del 3 febbraio 2025**, utilizzando i modelli A o B allegati al presente Avviso.

Qualora il numero delle richieste risultasse superiore ai posti disponibili, saranno accolte le domande presentate in ordine di acquisizione al protocollo.

Il Dirigente scolastico
Anna Primavera

Allegato A (per studenti maggiorenni)

Al Dirigente scolastico
Del Liceo Scientifico “G.Galilei” via Leonardo da Vinci n.24
88046 Lamezia Terme (CZ)
czps02000r@istruzione.it

Oggetto: candidatura corsista progetto “Stem World”

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

CUP D84D23005260006

Il/la sottoscritto/a, nato/a

a.....il....., frequentante la classe..... sezione..... con la presente chiede di partecipare alla selezione per l’ammissione all’edizione (indicare con una X l’edizione scelta)

- 1) *Fondamenti di coding e robotica educativa*
- 2) *Lingua inglese (Livello B2)*

Firma

Allegato A (per studenti minorenni)

Al Dirigente scolastico
Del Liceo Scientifico “G.Galilei” via Leonardo da Vinci n.24
88046 Lamezia Terme (CZ)
czps02000r@istruzione.it

Oggetto: candidatura corsista progetto “Stem World”

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

CUP D84D23005260006

I sottoscritti.....genitori/tutori
dello/a studente/ssanato/a a.....
il.....frequentante la classe..... sezione..... con la presente chiedono l’ammissione
del/della proprio/a figlio/a alla selezione per l’edizione (indicare con una X l’edizione scelta)

- 1) *Fondamenti di coding e robotica educativa*
- 2) *Lingua inglese (Livello B1)*
- 3) *Lingua inglese (Livello 2)*

Luogo e data

Firma

I sottoscritti, consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiarano di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo e data,

I dichiaranti *